REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

**„Kształcimy wykwalifikowanych zawodowców”**

## Nr Projektu FELD.08.08-IZ.00-0056/23

# Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: **„Kształcimy wykwalifikowanych zawodowców”** realizowanego w ramach Działania FELD.08.08- Kształcenie zawodowe Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Powiat Łęczycki/ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łęczycy
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
5. Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
6. Regulaminem konkursu FELD.08.08-IZ.00-001/23
7. Umową o dofinansowanie Projektu.
8. Biuro projektu znajduje się w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łęczycy, ul. Ozorkowskie Przedmieście 2 ,99-100 Łęczyca.
9. Projekt realizowany jest w okresie **01.02.2024r. – 31.01.2026r.**
10. Wartość projektu **1 959 864,23 zł.**

# Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia

Zawodowego i Ustawicznego w Łęczycy (CKZiU/Ł), realizowane we współpracy z otoczeniem społ.- gospodarczym, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10 n-li (3K/7M), adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 90 ucz (40/50M) CKZiU/Ł staży, zajęć specjalistycznych/kursów/szkoleń w zakresie: organizowania żywienia i produkcji gastronomicznej, ekologii w gastronomii, cukiernictwa, spawania (MAG), wymiany opon samochodowych, SEP do 1KV, doradztwa zawodowego oraz zajęć wyrównawczych z jęz. angielskiego rozwijających kompetencje kluczowe, w terminie od

01.02.2024r. do 31.01.2026r.

1. **Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli**
2. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych/ kołach/ kursach/ szkoleniach:
3. Spawanie metodą MAG (zadanie 3):

Skierowane do 20 uczestników projektu realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 145h/gr.\*2edycje.

Łącznie 290h dla 20UP.

1. Szkolenie SEP do 1kV (zadanie 4)

Skierowane do 10 uczestników projektu realizowane 1gr. w wymiarze 60h/gr. \* 1 edycja.

Łącznie 60h dla 10UP.

1. Warsztaty z organizacji żywienia i produkcji gastronomicznej (zadanie 5)

Skierowane do 20 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 102h/gr. (17zajęć/warsztatów \* 6h/zajęcia) \* 2 edycje.

Łącznie 204h dla 20UP.

1. Edukacja ekologiczna – warsztaty zero waste w gastronomii (zadanie 5)

Skierowane do 20 uczestników projektu, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 8h/gr. \* 2 edycje.

Łącznie 16h dla 20UP.

1. Warsztaty cukierniczo - gastronomiczne (zadanie 6)

Skierowane do 20 uczestników, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 3h//tydz./edycję \* 30tyg. \* 2 edycje.

Łącznie 180h dla 20UP.

1. Koło konwersacyjne z języka angielskiego (zadanie 7)

Skierowane do 20 uczestników, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 2h//tydz./edycję \* 30tyg. \* 2 edycje.

Łącznie 120h dla 20UP.

1. Wymiana opon samochodowych (zadanie 8)

Skierowane do 16 uczestników, realizowane 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 2h//tydz./edycję \* 30tyg. \* 2 edycje.

Łącznie 120h dla 16UP.

1. Doradztwo zawodowe - grupowe (zadanie 9)

Skierowane do 20 uczestników, realizowane 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 60h/gr./edycję \* 2 edycje.

Łącznie 120h dla 20UP.

1. Doradztwo zawodowe - indywidualne(zadanie 9)

Skierowane do 20 uczestników, realizowane indywidualnie w wymiarze 3h/UP \* 20UP.

Łącznie 60h dla 20UP.

1. Staże uczniowskie realizowane we współpracy z pracodawcami dla minimum 70% uczniów i słuchaczy szkół branżowych I stopnia lub techników objętych wsparciem w ramach projektu.

W stażach w wymiarze 150h/ucznia udział weźmie min. 70 uczniów. (zadanie10)

1. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łęczycy poprzez udział w n/w szkoleniach:
2. Szkolenie ,,Menager gastronomii” (zadanie 2): 40h

Skierowane do 1 nauczyciela.

1. Szkolenie „Szef kuchni” (zadanie2): 24h  
   Skierowane do 5 nauczycieli.
2. Szkolenie „Menager obiektu weselnego” (zadanie2): 24h  
   Skierowane do 5 nauczycieli.
3. Szkolenie „Barmańskie” (zadanie2): 21h  
   Skierowane do 5 nauczycieli.
4. Szkolenie „Słodki stół – desery bankietowe” (zadanie2): 17h  
   Skierowane do 1 nauczyciela.
5. Szkolenie „Diagnostyka” (zadanie2): 10h  
   Skierowane do 5 nauczycieli.
6. Szkolenie „Przeciwdziałanie dyskryminacji, cyberprzemocy i mowie nienawiści.” (zadanie 2): 4h.  
   Skierowane do 10 nauczycieli.
7. **Procedury rekrutacji**

Rekrutacja zostanie przeprowadzona (2x) -zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Termin: II 2024r./II 2025r.;

Miejsce: CKZiU Łęczyca;

Odpowiedzialny: Koordynator pr.(K/P)

Informacja na temat pr./zasad rekrutacji zostanie rozpowszechniona za pomocą:

\*strony www.CKZiU,

\*spotkań (na terenie CKZiU/Ł) z potencjalnymi UP;

\*mediów społecznościowych;

\*informacji na szkolnej tablicy ogłoszeń.

Dokumentacja rekrutacyjna (dostępna na stronie www i w sekretariacie CKZiU): formularz

rekrutacyjny, regulamin pr. z zasadami rekrutacji, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Rekrutacja odbywać się będzie w pomieszczeniach dostępnych dla Oz/N, strona pr.

zaprojektowana zgodnie ze standardem WCAG 2.1, produkty i działania służące rekrutacji zawierać będą informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej, o możliwości korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Promowana będzie zasada równego dostępu do pr. Bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie ………, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy( w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), zgoda na przetwarzanie danych osobowych, klauzula RODO – załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w pok. nr ……, lub elektronicznie na adres e-mail .........

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:   
   \*status ucznia CKZiU/Ł;

\*zgoda rodzica/ opiekuna na udział w projekcie(w przypadku niepełnoletnich uczestników projektu);

\*18 lat do kursów: spawanie, SEP do 1kV;

1. Nauczyciele: Status nauczyciela w CKZiU/Ł.

Kryteria merytoryczne:

1. Uczniowie:

\*frekwencja ogólna na zajęciach (60%): 1pkt+1pkt za każde 5% powyżej;

\*do zadań 3-6 oraz 8: średnia ocena z przedmiotów zawodowych: min. dst.: 1pkt+ 1pkt za każdy poziom powyżej dst.;

\*do zadania 7 (koło języka angielskiego): ocena z jęz. angielskiego min. dst: 1pkt+ 1pkt za każdy poziom powyżej dst.;

\*do zadania 9 (doradztwo zawodowe)- spośród UP pozostałych zadań, na podstawie testu diagnostycznego- UP o najniższym poziomie znajomości rynku pracy, wł. predyspozycji (skala 0-3pkt, gdzie 3 pkt oznaczają najniższy poziom);

\*do zadania 10 (staże): min. 70% uczestników zadań 3-9 z najwyższą liczbą pkt. uzyskanych na etapie rekrutacji;

1. Nauczyciele:

\*nauczyciel początkujący: 2pkt;

\*nauczyciel mianowany: 1pkt.

Kryteria premiujące:

\*uczniowie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych: 3pkt;

\*kobiety (do zadań 3-6 oraz 8): 2pkt;

\*uczniowie z obszarów wiejskich: 2pkt.

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

W przypadku pozostałych UP decyduje liczba uzyskanych pkt. W przypadku tej samej liczby pkt.- wyższa frekwencja. Spełnienie kryteriów weryfikowane na podstawie formularza rekrutacyjnego przez K/P.

W przypadku większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe.

W sytuacji problemów z rekrutacją podjęte zostaną:

•dodatkowe działania informacyjne/promocyjne m.in. w mediach społecznościowych;

•dodatkowe spotkania na terenie (CKZiU/Ł) z potencjalnymi UP;

•wydłużenie termin rekrutacji;

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez UP danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

# Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem ……………………roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu:…………………
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.